



Якість реалізації
ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна
техніка»
спеціальність:
134 «Авіаційна та ракетно-космічна
техніка»
очима студентів

В опитуванні брали участь PhD-докторанти програми ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

Аналіз результатів анкетування PhD докторантів
січень 2022 р.р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

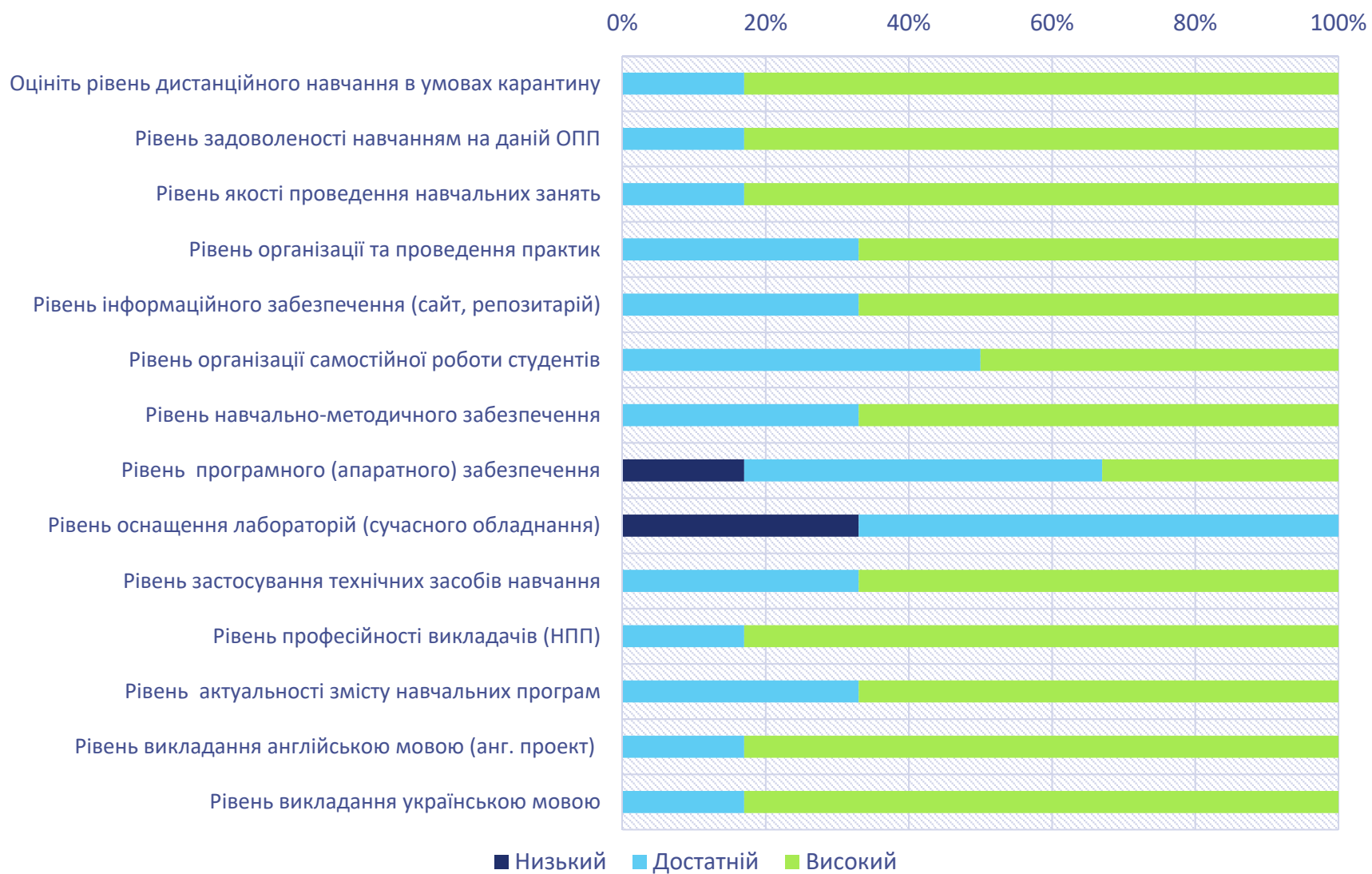
Навчально-методичне забезпечення

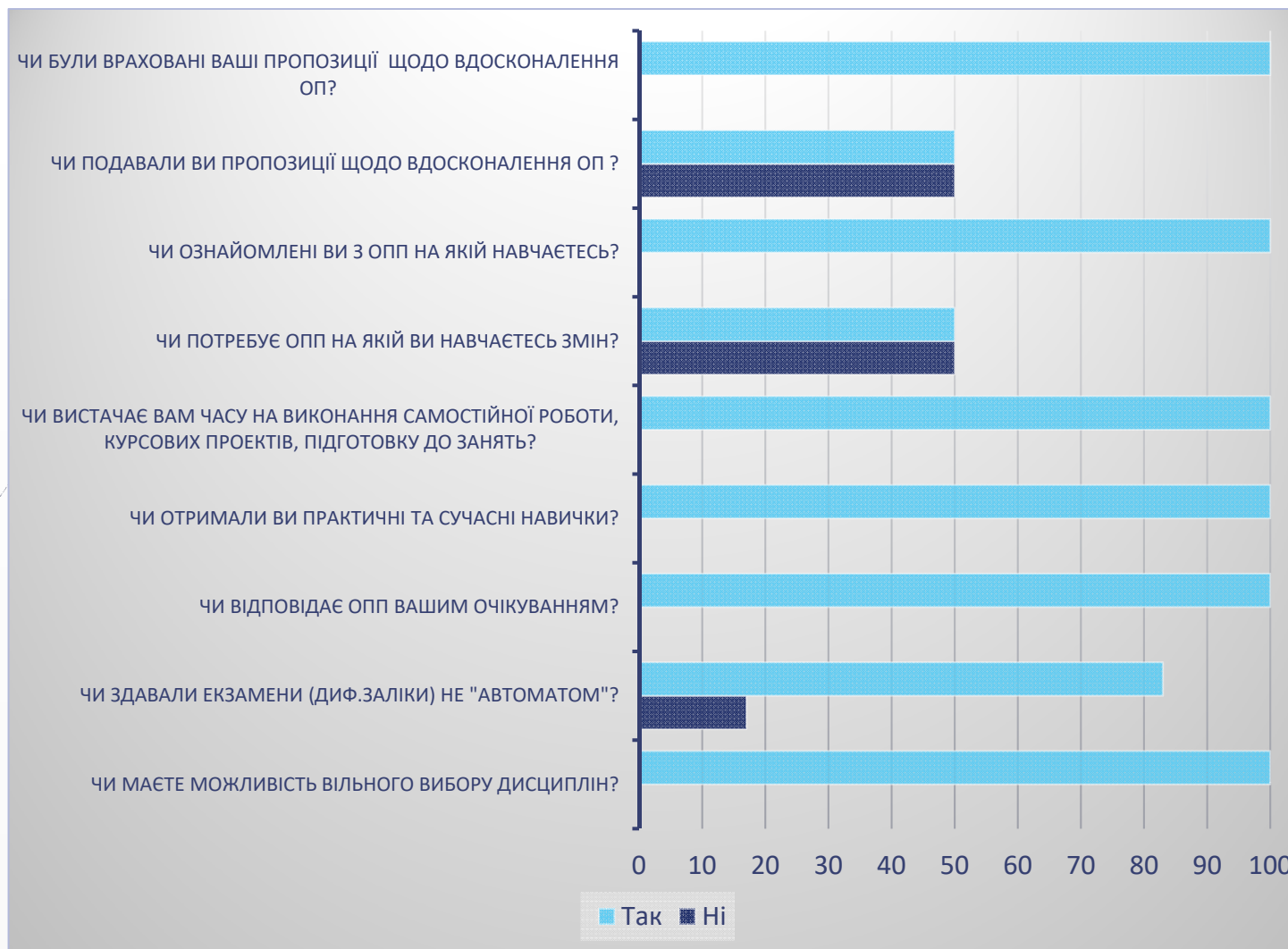
Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять









Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Все добре.

Необхідно оновити, вдосконалити та застосовувати сучасне обладнання для проведення досліджень.

1й та 2й рівні: Введення більшої кількості практичних та лабораторних годин, збільшення кількості часу на дипломне проектування.

3й рівень: Зарахування викладацької роботи в якості педагогічної практики (звільнення від практики).

Змінити застарілу матеріало-технічну базу та методичні матеріали.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Претензій не маю.

Гуманітрані дисципліни, особиста незацікавленість.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Лу'янов П.В. та Сівашенко Т.Г.

Карускевич Михайло Віталійович.

Був задоволений всім, особливо фаховими дисциплінами.

Профільні дисципліни (CAD/CAE).